

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

| แผนงานยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายโครงการ (Output) | ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) |
|--|--|---|--|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา • ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ • ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ 3. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ 4. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | <p>เป้าหมายโครงการ (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกจังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทุกจังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | <p>การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน ในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น</p> |

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

| แผนงานยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายโครงการ (Output) | ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) |
|--|---|---|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา • ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ • ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | <p>เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค</p> | <p>เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่</p> | <p>เป้าหมายโครงการ (Outputs) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด 77 หลักสูตร</p> <p>(Outcomes) ทุกจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> | <p>ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ</p> |

โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

| แผนงานยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายโครงการ (Output) | ตัวชี้วัด | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) |
|---|---|---|--|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา • ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ • ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | <p>เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562</p> | <p>เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป รองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป ที่สามารถเป็นแบบอย่าง และนำไปขยายผล ในระดับประเทศได้</p> | <p>เป้าหมายโครงการ (Outputs) 8 จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรม มีคุณภาพ ตอบสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่</p> | <p>การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง หน่วยงานจัดการศึกษามีอิสระในการดำเนินการ และมีกลไกในการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

| แผนงานยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายโครงการ (Output) | ตัวชี้วัด | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) |
|--|---|---|--|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน • ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ • ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยใน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> | <p>เป้าหมายโครงการ (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้ให้บริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม 77 จังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 38,500 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง 3. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง |

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

| แผนงานยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายโครงการ (Output) | ตัวชี้วัด | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) |
|--|--|---|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง • ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ • ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 ด้านการเมือง (1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข • ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน • ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ • ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกจังหวัด จังหวัดละอย่างน้อย 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง | <p>เป้าหมายโครงการ (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี 2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม 3. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เอี่ยวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง |